

114 年高等教育深耕計畫 人類發展與健康學院成果展示



高教深耕分項計畫一：教學創新與精進

一、推動重點說明（113 - 116 年）

學院總目標：推動課程教學創新、強化跨域能力、培育健康照護專業人才

－ 運動保健系(專業 × 實務 × 跨域)

目標：培育學生成為能協助民眾提升體能與預防運動傷害的專業人才。

● 專業實務課程

運動指導與調理保健、運動傷害防護 → 業師授課、接軌職場需求
多媒體製作與應用、運動創業理論與實務 → 數位 × 運動 × 創新整合

－ 嬰幼兒保育系 (專業 × 科技應用 × 實作)

目標：培育學生成為能提升幼托品質、支持家庭與社區育兒的教保專業人力。

● 專業課程

嬰幼兒學習環境設計、托育技術實作、兒童電腦與媒體
→ 科技應用 × 實作 × 幼教場域能力提升

－ 生死與健康心理諮商系(關懷 × 諮商 × 生命教育)

目標：培育學生成為能協助民眾因應壓力、失落與高齡議題的助人專業者。

● 專業課程

臨終照護實作、悲傷輔導概論、焦點解決短期諮商、勞動權益與就業安全法規
→ 建立助人工作專業，實習接軌業界



運動指導與調理保健專業實務



兒童電腦與媒體



臨終照護實作



運動傷害防護學



嬰幼兒學習環境設計



勞動權益與就業安全法規

二、重要執行成果

(一)創新創業跨域發展

- 推動模式：自 109 學年度起，推動學院創新創業與跨域課程模組共 11 門。
- 核心課程：以心理學為三系共同修課之核心。
- 修課成效：截至 114 學年度第一學期，共累計 3,392 人次選修。
- 證書鼓勵：鼓勵學生取得學院模組證書及全人科技微學程證書。

(二)推動課程教學創新

本學院結合各系所專業課程，規劃多元主題課程，實作課程、創新創業課程各新增1門，從理論到實務，提升學生創新創意的思維，下表為114年學院開設之補助課程一覽表：

開課項目	開設學期	開課數	修課人次	開課項目	開設學期	開課數	修課人次
PBL問題 解決導向	113-2	6	312	跨域學習	113-2	6	332
	114-1	6	308		114-1	1	48
遠距教學	113-2	1	8	創新創業	113-2	5	191
性別友善	113-2	2	69		114-1	1	29
	114-1	3	147	程式設計	113-2	3	144
專業實務 (實作課程)	113-2	8	393		114-1	3	172
	114-1	7	429				

(三)持續優化師資結構

- 114年度彈性薪資優秀教師：洪雅琦老師(輔導及服務類)
- 113年度彈性薪資獲獎教師：黃文經教授(研究類)、廖翊宏教授(教學類)、郭堉圻教授(輔導及服務類)

(四)英語能力提升成效

課程推動：開設 EMI與ESP課程共計6門，以專業主題導入教學內容，強化英語溝通能力。

國際競爭力：推動海外實習、雙聯學制與國際交換學生。

國際合作：邀約美國德州大學奧斯丁校區人體運動科學與健康教育學系參訪校內專業中心，促進教學合作。

三、自我成效評估

逐年推動課程教學創新、創新創業跨域發展，結合師生共學、業師協同教學等多元合作教學模式及實務指導，提升學生創新思維和領導能力，提升健康照護品質之核心教育目標。



多媒體製作與應用跨域學習



職場探索-Gymefit參訪



托育技術實作