

高教深耕分項計畫二：善盡社會責任

一、推動重點說明

本院以攜「老」護「幼」揪安心為主軸，結合跨系課程與校外機構（科教館、社區中心），在校內外場域推動親子教育、健康運動與生命意義等活動。透過課程與社區實作整合，使學生走入社區，培養健康促進與全人照護能力，並提升實務經驗與創新能力。計畫亦對應 SDGs 三項目標（良好健康與福祉、優質教育、產業創新與基礎設施），提出多元族群照護策略，提升社區福祉，落實大學社會責任。

二、重要執行成果

串聯社區，鏈結在地政府單位、社會福利組織等合作夥伴，透過硬體資源投入以「悲傷療癒花園」、「癒心鄉心理諮商中心」、「青銀童樂專業教室」等專業教室做為USR推動場域，提供教師教學以及學生學習使用。本院各系結合課程與實作場域，與國立臺灣科學教育館及士林親子館等機構合作，讓學生在真實情境中進行教學設計與活動操作，培養探索、合作與創意實作能力，同時透過親子闖關活動、「愛的生命樂章」音樂會及「健腦健身益友的三效認知運動遊戲」等多元活動，運用互動、音樂與認知體驗，促進親子互動、身心健康與提升社區連結。

		
悲傷療癒花園	癒心鄉心理諮商中心	青銀童樂專業教室
		
《愛的生命樂章》互動對談	《醫護區博覽會》有氧體驗活動	《好助教不只是幫手》幼兒體能

三、自我成效評估

USR課程於114年共開設三門，由生諮系、幼保系與運保系共同推動，累計 103 人次學生參與。三系師生透過課程走入社區，實際籌畫並執行多元的健康促進活動，包括心理支持、親子互動體驗、幼兒感知與動作探索，以及高齡族群的身心運動活動。透過與居民共同參與的方式，學生得以將課堂所學運用於真實場域，也有效提升社區民眾的健康意識與生活福祉。本院並呼應SDG三大目標（良好健康與福祉、優質教育、體面工作與經濟發展），以跨系合作與社區服務為核心，強化全齡健康促進資源的串聯，深化大學在地服務能量，展現善盡社會責任的實踐成果。

 SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



		
《健腦健身益友的 三效認知運動遊戲》	《親子闖關王國》 親子闖關	《愛的生命樂章》 師生共融的音樂對談
		
《系友回娘家》運保系	悲傷的光造一座彩虹橋 團體陪伴與心靈支持	悲傷的光造一座彩虹橋— 專家座談與心靈重建