

112 年高等教育深耕計畫

人類發展與健康學院 運動保健系 成果展示

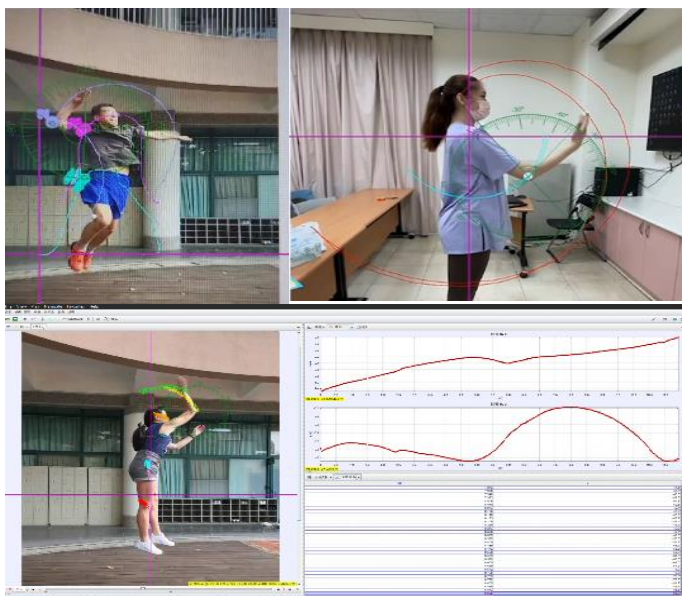


高教深耕分項計畫一：教學創新與精進

一、推動重點說明

人類發展與健康學院的運動保健系透過高教深耕計畫分項計畫一「教學創新與精進」，以推動教學創新課程：問題導向(PBL)、實作課程(輔導證照)、創新課程、程式設計、跨領域課程。提升高等教育品質，促進學生有效學習，學院建立發展之方向，系所發展自我特色與對應課程之規劃，培育學生學生問題解決和跨域整合能力、培育創新思維和企業家精神、提高程式設計能力及專業證照取得比例，並培養具有多方面能力的學生，使學生能夠更好地應對現實世界的挑戰

二、重要執行成果



(一) 骨骼肌與運動專題研究

本課程主要培育學生基礎程式、感測器應用、AI應用、自主學習及生物力學應用等專業能力，學生掌握程式語言的基本概念和實際應用能力後，透過編程來實現他們的創意和想法，開發具有感知能力的應用程式，例如：運動偵測或者姿勢識別等功能，還能運用AI posenet抓取人體骨架，開發具有智能功能的應用程式，例如：姿勢追蹤、人體動作辨識等。在課程後半段，學生進一步學習Tracker程式，並主動分析感興趣的動作，激發獨立思考、主動尋找

解決方案和學習資源。透過計算，學生能夠得到有興趣的生物力學參數，並將程式與其他學科知識結合，實現跨領域的應用。經過課程的學習與教師的指導，不僅掌握了基本的程式設計能力，還能將程式應用於實際場景，同時，學生的自主學習能力和解決問題的能力也得到了提升，能夠更加獨立地進行探索和創新，讓學生在未來的學習和職業生涯中都能夠更有競爭力，並更好地應對日益數位化和智能化的社會需求。

(二) 專業與倫理



本課程旨在教授學生認識正確的專業和倫理概念，並使其應用於職場實務之上。因此，本課程邀請業界專業師資(馨田整脊、士林運動中心、物理治療師)教授學生正確地場館經營理念、品質控管等內容，從而結合專業倫理的重要性，並介紹符合運動保健相關知識、實務操作等，授予學生職場倫理之概念。由專業師資帶領同學們釐清對於個案的評估及處置方法，並與學生反覆確認狀況，藉以避免出現學習落後之情形，使學生們發揮創意及思考能力，並能明顯提升自信心，透過心得報告來回饋課程內容，更確實瞭解學生有如期吸收課程知識，使學生在往後職場上，具備責任感、道德感及專業素質。

(三) 運動經營管理學



透過運動經營管理學程概念與定義的講授，讓學生對運動管理有整體的宏觀觀念，學習有關運動經營管理基本理論，獲得運動經營管理的技能與知識、規劃與設計之能力。期許除得到運動經營管理基本知識外，並能實際實務之運用，同時具有經營管理專案規劃執行之能力。課程目標包括讓學生瞭解運動經營管理的基本概念，透過強化實務導向的策略，我們希望學生能夠更深入地理解這些概念，並能夠運用於真實的運動經營情境中。課程中引入案例分析、角色扮演、專題演講和實地參訪等活動，以幫助學生養成問題解決和團隊合作的技能。

三、自我成效評估

透過問題導向學習、程式設計、跨領域學習與創新創業課程學習成果，提升學生多方位專業技能的認證，藉由本計畫案教育資源的注入及教學器材與學習環境的優化，提供本系師生更高的教育品質，使學生不畏懼面對未來職涯發展，培育學生成為更專業的運動保健人才。