113 年高等教育深耕計畫
人類發展與健康學院生死與健康心理諮商系成果

高教深耕分項計畫一：教學創新與精進

一、推動重點說明

人類發展與健康學院的生死與健康心理諮商系透過高教深耕計畫分項計畫一「落實教學創新及提升教學品質」，以推動教學創新課程：問題導向(PBL)、實作課程、跨領域課程、創新課程、精緻化教課程教案、USR 課程…等。提升高等教育品質，促進學生有效學習，學院建立發展之方向，系所發展自我特色與對應課程之規劃，培育學生問題解決的能力、專業實務的能力、創新發想之能力、科技運用的新勢力、跨領域廣度學習的彈性力。

二、重要執行成果

(一)臨終照護實作

本課程配合「問題導向學習」，旨在促進學生體驗臨終病人在身體、心理、靈性及社會的知覺感受，及學習如何在臨終階段予以柔適的全人關懷照顧，進而能反思生命的尊嚴與全人的關懷。

由安寧臨床工作的業師提供他們的實務經驗，帶領學生實際操作學習臨終照護的相關知能與技術。

教學成果

透過實務問題或案例教案，讓學生分組完成實作報告，共 4 份。

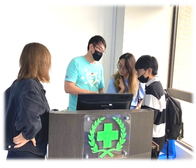
(二)方案設計與計畫撰寫

本課程配合「跨域課程」， 設計由兩大領域業師授課包括：社會福利與公眾募款/成效評估領域，及醫院職能治療與文創領域。課程目標旨在幫助學生掌握以成效為導向的服務方案規劃和評估的理論概念，引導學生深入了解特定議題領域和特定群體面臨的困難與需求，以漸進式且多元化的授課模式，帶領學生從基礎概念建構開始至每小組獨立完成一份具體可行完整的服務方案規劃書。

教學成果

每位同學於聽講業師授課後撰擬心得報告，38 位同學共撰寫 70 篇。

本課程 38 位同學組成 4~7 人小組，共 7 組，各自完成一份具體可行完整的服務方案規畫書。



(三)健康社會學

本課程配合「性別友善跨領域學習」，旨在透過相關新聞事件的研讀與分析，配合健康社會學課程的主題與內容， 選擇與性別平等相關主題影片進行教學，並在學生期末報告中增加 MeToo 運動專題，引導學生從〈寒蟬效應〉電影中，分析師生戀的不同看法，學習保護自己，勇敢直接拒絕師長用權勢壓迫下， 進行性騷擾與侵害。鼓勵學生遇到類似情境時，主動告知師長並尋求心理諮商輔導中心的資源幫助。

教學成果

每組報告分為專題報告，班上 64 位同學皆完成心得分享。

(四)輔導喪禮服務乙、丙級證照

「殯葬學程」為本系大學部特色之一， 課程規劃以配合政府(勞動部)推行之殯葬專業相關從業人員專業化為基礎 ， 提供喪禮服務技術士乙、丙級證照額外教學輔導，給予學生證照考試相關培訓與實務練習，並鼓勵學生積極考取專業證照。

教學成果

113 年度學生通過喪禮服務技術士(乙級) 5 位；(丙級)13 位。

(五)自殺防治實務工作

本課程配合「精緻化課程教案」， 讓學生學習設計可進行自殺防治宣導內容之教案，包括不同形式的活動、桌遊等多元形式。

教學成果

學期末每二位同學須共同繳交「癒花園之美」攝影圖文集，至少四張不同時期拍攝之癒花園照片與悲傷輔導相關心語，經班級幹部共同票選擇優，設計完成一組明信片作品「癒花園 攝影集」。

(六)系所特色發展暨國際研討會

為發展系所特色， 提升學生在悲傷與失落領域的專業素養，落實在生死關懷與輔導的實務工作，於 3 月及 11 月辦理切合本系悲傷失落專業之國際研討：

- 113/3/22「善終以愛．悲傷以伴-生死諮商實務工作坊」，特邀請馮以量老師/國際實務生死與悲傷輔導專家，提供現場參與者全方位的學習，涵蓋善終和生死議題的深度思考。旨在深化專業理解，交流國際生死悲輔經驗，並連結生死健康與心理諮商之專業社群。
- 113/11/17-18 辦理「後疫情時代-台日學者齊聚深入談論生死創傷自我照護」系列研討暨工作坊，特邀請來自日本大阪立命館大學的心理學專家 Shigeru Iwakabe、馬來西亞富貴山莊古晉有限公司執行董事 Siaw Chow Jin 來台演講，另邀請國內：富銘/龍巖慈善基金會特聘律師、方俊凱/馬偕醫院醫師、程一方/龍巖慈善基金會禮儀顧問，分別講解預立遺囑、預立醫囑與殯葬自主等議題，內容涵蓋心靈療癒探索，從情緒管理到生命自主的實務規劃，提升大眾對生命議題的認識。

三、自我成效評估

透過跨領域學習、專業證照的考取，提升學生專業技能的認證，並藉由教育資源的投入對教學面及環境面都提供教師教學創新力及學生學習多元化與優質的學習環境， 培育學生面對未來挑戰的專業硬實力、廣度領域彈性力、健康保健人才需求力。