105 學年度第 4 次院務會議暨院自我評鑑工作小組會議紀錄

記錄:連曼君

開會日期及時間:106年1月18日9:30

開會地點:人類發展與健康學院會議室 I205

主持人: 李玉嬋 院長

出席者:黃馨慧委員、彭雪英委員、曾煥棠委員、張孝筠委員、段慧瑩委員、黃俊清委員、

王泠委員、郭瓈灔委員、黃傳永委員

一、報告事項

(一)、發展院系所計畫彙整報告與目前規劃說明

為加強系所申請校內外計畫以強化系所發展,茲整理各計劃說明如下表:

計畫項目	徵件時間與要求	徵件要點	資料來源	目前規劃
校內激勵案-校務研	1. 截止時間: 2/14	1. 申請案件標的	研發處企	1. 職業重建學
究計畫(獎助單位:	(=)	為:2014-2017 近中	劃組網頁	程提出申請。
研發處)	2. 電子檔與紙本檔	程發展計畫5大目		2. 生活管理師
	案均需送交研發處。	標、14項策略;校		計畫提出申請。
	3. 繳交資料包括:	務研究;大學在地實		
	推薦表、計畫書(格	踐。		
	式請見附件一,	符合任一項目均可		
	P7-12)及審查表。	投件。		
		2. 特別注意須經系		
		所會議和學院會議		
		通過推薦。		

			1	1
校內激勵案-教師研	1. 截止日期	1. 重點申請審核條	同上	1. 鼓勵未通過
究計畫(獎助單位:	106.1.26(四) - 年假	件為研究具體產		科技部計畫教
研發處)	前一天截止申請	出,此部分必須具體		師及新進教師
	2. 個人研究計畫(未	描述。		申請。
	通過科技部補助者)	2. 此計畫的核心價		2. 敬請轉知各
	與新進教師都可申	值為鼓勵教師發展		系教師斟酌提
	請,格式請見研發處	未通過之科技部計		出申請,若有未
	網頁	畫,俾便發展出初步		通過之科技部
	3. 特別提醒因為申	規模後再行投件。鼓		計畫請務必把
	請計畫申請須報程,	勵性質高,值得申		握機會提出。
	敬請提早提出以免耽	請。		
	誤時程。	3. 兩年內新進教師		
	4. 繳交資料包括:申	也申請。		
	請表、計畫書(格式			
	請見附件一,			
	P7-12)、審查表。			
校內激勵案-教師產	目前辦理方式為教師	相關資訊請洽研發處		I
學合作計畫(獎助單	簽訂產學合作案後,			
位:研發處)	學校即會針對案件給			
	予教師回饋。			
校內激勵案-補助出	1. 按企劃組公告	請洽企劃組承辦人林甡慧 (分機 2713)		
席國際學術會議發	2. 需繳交國立臺北			
表論文(獎助單位:	護理健康大學教師出			
研發處)	席國際會議發表論文			
	補助申請書			
校內激勵案-教師指	1. 按企劃組公告	請洽企劃組承辦人林		713)
導本校大學生參與	2. 需繳交國立臺北			
「科技部大專學生	護理健康大學指導本			
參與專題研究計畫」	校大學部學生執行科			
(獎助單位:研發	技部大專學生參與專			
處)	題研究計畫補助申請			
	表			
勞動部勞動力發展	1. 目前還未公告申	1. 以就業為導向的	勞動部勞	1. 生諮系職業
署就業學程計畫(獎	請時程。	產學合作發展計	動力發展	重建學程預計
助單位:勞動部)	2. 經詢勞動部承辦	畫,需具體提出發展	北分署	提出申請。
	窗口勞動部北分署確	進程、課程科目表、		2. 各系可參考
	認今年仍有此計畫。	合作業界單位實習		提出申請計畫。
	, -	計畫與預計培訓的		
		學員名冊供審。		
	l	-	l	l

		T		1
		2. 本校健管系曾成		
		功提出申請,可參考		
		其申請經驗。		
		3. 最高可補助60萬		
		元。		
教育部產學攜手合	1. 截止時間:1/26	1. 需要有完整的上	教育部產	敬請各系評估
作計畫(獎助單位:	(四)	(產業)及下(高中	學攜手合	是否可發展
教育部)	2. 由研發處產學合	職)之課程規劃對	作網	
	作組協助申請(窗口	應。		
	為朱秋香專員)。	2. 目前此計畫官方		
		有重點補助產業,經		
		查三系並無對應,但		
		並非不可發展。		
		3. 最高補助每班 50		
		萬元。		
校內教師專業成長	1. 目前仍未公告。	1. 此為鼓勵教師群	教務處教	1. 教師國際化
社群計畫 (獎助單	2. 經詢教務處表示	策群力,以社群規模	學發展組	發展、職業重建
位:教務處)	申請公告將於3月通	發展計畫,社群教師	網頁	產學合作均應
	知。	人數應須至少 3-8		提出計畫。
	3. 繳交教師專業成	人。		2. 敬請各系鼓
	長社群申請表	2. 此計畫為獎勵性		勵教師利用群
		質,因此只要有具體		體力量申請發
		產出(例如教材、教		展計畫。
		案、課程方案、產學		
		合作、研究報告或投		
		稿等)就容易拿		
		到。		
		3. 經詢承辦人表示		
		本年度優先獎助項		
		目為:產學合作、		
		MOOCs °		
		4. 為小型發展計		
		畫,一案獎助 2-3 萬		
		不等。		
11 1 h h h h h h h h h h		<u>.</u> 		<u> </u>

敬請各系主管務必轉知各位老師參考上述計畫申請,裨益系所發展。

(二)國際幸福日活動規劃 (106.03.20) 說明

(1) 為響應聯合國國際幸福日規劃及相關宣言與活動,預計於 3/20(一)下午 2:00 開始將舉行 系列活動(目前陸續規劃有「幸福故事採訪與分享」、「海報與金句創作比賽」、「身體力行:心理 健康 BMI 幸福方案回饋徵件」、「得獎心得分享」、「名人幸福專題短講」、「植下幸福樹儀式」、「學院發展幸福人計畫推廣說明」...活動)。

- (2) 活動預計邀請外賓與相關媒體參加,各系均可由幸福主題延伸舉辦相關活動響應(相關經費規劃可由院務發展經費支應),例如芳療按摩、殯葬體驗和兒童發展等議題,均可設計活動讓來賓體驗以爭取曝光度,敬請學院各系多多支持響應。
- (3) 臺灣目前針對聯合國國際幸福日並沒有任何大專校院的官方活動曝光,因此舉辦活動有助 於提升學院能見度與新聞曝光。
- (4) 可如同去年舉辦「學院月」方式,由國際幸福日作為主題開頭,接下來各系發展系友週活動,目前生諮週規畫時程為 3/20~3/24。
- (5) 敬請各系轉知所屬學院教師此初步時程規劃,鼓勵教師參加學院活動以凝聚院系所向心力。

二、討論事項:

提案一:本院擬推薦「職業重建學程」爭取校內激勵案發展校務計畫,提請審議。(提案單位:生 死與健康心理諮商系)

說 明:一、本案經生死與健康心理諮商系 105 學年度第一學期第八次系務會議(106.1.13)通過,相關學程發展資料請見現場報告投影片。

二、職業重建領域因國內並無直屬專業大學部,相關來源皆來自社工、諮商、復健...等相關領域。 且相關就業服務技術士證照僅需高中職畢業即可考取,考取後接受培訓即可取得執業資格,並吻 合政策為國內勞動部官方發展項目之一,具備職業發展性。且市場調查此職業最低階起薪為 31,000,並有完整升遷進路(同職類升職為職業訓練師、職業評量員、督導...等職位)與轉職(人 類資源管理職類)發展,應為可投資的職涯項目。

三、本院生諮系專業包括諮商領域,為職業重建領域之涵括領域之一,目前已藉由生諮系課程表規劃出完整課程科目表以涵攝勞動部規範之各種專業訓練時數。意即學生接受學程課程訓練後即可直接抵免職業重建官方規定之專業訓練,直接與就業接軌。並可將課程初步在校內發展成全校皆可修習之職業學程。

四、本學程發展可對應校近中程發展計畫,對學院和系所來說,除可增加學生就業可能外,同時也可做為全校性學程鼓勵學生培養第二專長。此外也可作為學校與職業重建產業界及高中職商管類接軌的方案,用以解決部分系所在高中職沒有對應學科的問題。最後也可以活化校地利用,針對庇護工廠進行招商,以整合學校健康照護資源發展學院事業。

五、為申請校務發展計畫,上述規劃需由學院推薦,提請 委員討論。

決 議:照案通過

提案二:本院擬推薦「生活管理師職能發展與培育」提報校務發展計畫類,提請審議。(提案單位:生死與健康心理諮商系)

說 明:一、本案經生死與健康心理諮商系105學年度第一學期第八次系務會議(106.1.13)通過,相關資料請現場資料。

- 二、此職能和課程的發展對本系學生就業出路有密切關係,研究目的如下:
 - (一) 確認生活管理師的工作內容
 - (二)針對職能設計與建立課程
 - (三)建置勞動部職能課程並辦理後續訓練

三、為申請校務發展計畫,上述規劃需由學院推薦,提請 委員討論。

決 議:照案通過

提案二、為有效運用校園空間,擬建議規劃餐廳二樓為本院之運用空間,提請審議。(提案單位: 人類發展與健康學院)

說 明:為有效運用校園空間,擬建議規劃餐廳二樓為本院之運用空間,使教學發展更加完備, 加大整合本院整體空間活化之運用,期望提供全院師生一個更好的教學環境。

决 議:請各系先提高各專業教室使用率,此案後續討論。

提案三、本院嬰幼兒保育系、生死與健康心理諮商系自評意見回應,提請審議。(提案單位:嬰幼兒保育系、生死與健康心理諮商系)

說 明:一、幼保系於 105/12/16 完成自評,委員意見回應請見附件二(P13-26)。

二、生諮系於 105/12/8 完成自評,委員意見回應請見附件三(P27-36)。

三、運保系於 105/12/28 完成自評,委員意見回應請見附件四。

四、請各委員協助審議並提供意見。

決 議:照案通過

臨時動議:無

散會