

105 學年度幸福人學院幸福月

活動紀錄表

計畫名稱	105 學年度幸福人學院幸福月		
計畫日期	106 年 3 月 21 日~106 年 3 月 23 日		
活動名稱	生諮週—職業重建講座		
活動日期	106 年 3 月 21 日		
活動時間	10:10 - 12:10		
活動地點	B118	參與人數	89 人
訊息傳遞方式	<input type="checkbox"/> 公文 <input type="checkbox"/> 學校最新消息 <input type="checkbox"/> 海報 <input checked="" type="checkbox"/> EMAIL <input type="checkbox"/> 其他：_____		
指導單位	國立臺北護理健康大學生死與健康心理諮商系		
協辦單位	國立臺北護理健康大學生死與健康心理諮商系		
執行單位/教師	生死與健康心理諮商系系學會/葉明理	聯絡人	盧靜儀
活動內容			
活動目的	1. 協助學生了解未來的工作內容與專業課程等多元的學習資訊 2. 提供畢業後學生就業取向等相關資訊		
預期效益	1. 讓同學對於未來工作有更多的了解及想法 2. 填寫履歷表時能夠更得心應手		
活動流程	10:10-11:10 北分屬身心障礙資源中心副主任 陳貞夙老師—身心障礙者職業重建的狀況與未來發展 11:10-12:10 鄭家麟專員主講身心障礙職業重建學成暑假專班介紹		
活動紀錄	先由院長介紹出陳貞夙老師再由講師來介紹身心障礙者的職業重建的講座，過程中，學生都很認真聆聽，再由鄭家麟專員來接手，大家還是相當認真聆聽，增加了許多的知識。		

附件：出席人員

活動統計

1. 活動參與人數統計表

活動對象		參與人數	參與單位	
活動講師及貴賓	男生	0 人	北分屬身心障礙資源中心副主任—陳貞夙老師	
	女生	1 人		
小計		2 人		
校內	教師	男生	1 人	生諮系： 教師 <u>1</u> 人、生四一 A <u>42</u> 人、生四三 A <u>40</u> 人、 生四四 A <u>5</u> 人。
		女生	0 人	
	學生	男生	20 人	
		女生	67 人	
小計		88 人		
校外	學生	男生	0 人	
		女生	0 人	
	小計		0 人	
總計		89 人		

2. 各題目的平均得分

題號	題目	平均得分 (滿分 5 分)
1	本次活動時間安排恰當	5
2	本次活動地點安排恰當	5
3	本次活動行程安排恰當	5
4	本次活動能強化對職場及產業趨勢的瞭解	4
5	本次活動對您在課程學習上有實質的獲益	3
6	若舉辦類似的活動，我願意再參加	5
7	整體而言，我對本次活動感到滿意	3
8	對於本活動，您的寶貴意見(如:主題、內容、推薦講師或其他)	

圖一說明：開場



圖二說明：職業重建人員專業教育



圖三說明：講師介紹



圖四說明：院長介紹講師出場



105 學年度幸福人學院幸福月

活動紀錄表

計畫名稱	105 學年度幸福人學院幸福月		
計畫日期	106 年 3 月 21 日~106 年 3 月 23 日		
活動名稱	生諮週—生涯規劃講座		
活動日期	106 年 3 月 21 日		
活動時間	13:30 - 16:30		
活動地點	B118	參與人數	125 人
訊息傳遞方式	<input type="checkbox"/> 公文 <input type="checkbox"/> 學校最新消息 <input type="checkbox"/> 海報 <input checked="" type="checkbox"/> EMAIL <input type="checkbox"/> 其他：_____		
指導單位	國立臺北護理健康大學生死與健康心理諮商系		
協辦單位	國立臺北護理健康大學生死與健康心理諮商系		
執行單位/教師	生死與健康心理諮商系系學會/葉明理	聯絡人	盧靜儀
活動內容			
活動目的	1. 協助學生了解未來的工作內容與專業課程等多元的學習資訊 2. 提供畢業後學生就業取向等相關資訊		
預期效益	1. 讓同學對於未來工作有更多的了解及想法 2. 填寫履歷表時能夠更得心應手		
活動流程	13:30-16:30 呂亮震老師介紹生涯規劃及履歷表填寫		
活動紀錄	在活動中，老師以生動有趣的模式帶領大家，並且介紹未來工作趨勢，也告訴大家如何填寫履歷表，在一群人當中找出自己的一片天，也讓老闆更是一眼就看到你的特色，每個學生都非常認真地聆聽。		

附件：出席人員

活動統計

1. 活動參與人數統計表

活動對象		參與人數	參與單位	
活動講師及貴賓	男生	1 人	擺渡系統設計—呂亮震老師	
	女生	0 人		
小計		1 人		
校內	教師	男生	0 人	生諮系： 生四一 A <u>43</u> 人、生四二 A <u>42</u> 人、生四三 A <u>38</u> 人。
		女生	1 人	
	學生	男生	30 人	
		女生	93 人	
小計		124 人		
校外	學生	男生	0 人	
		女生	0 人	
	小計		0 人	
總計		125 人		

2. 各題目的平均得分

題號	題目	平均得分 (滿分 5 分)
1	本次活動時間安排恰當	5
2	本次活動地點安排恰當	5
3	本次活動行程安排恰當	5
4	本次活動能強化對職場及產業趨勢的瞭解	4
5	本次活動對您在課程學習上有實質的獲益	5
6	若舉辦類似的活動，我願意再參加	4
7	整體而言，我對本次活動感到滿意	3
8	對於本活動，您的寶貴意見(如:主題、內容、推薦講師或其他)	

105 學年度幸福人學院幸福月

活動紀錄表

計畫名稱	105 學年度幸福人學院幸福月		
計畫日期	106 年 3 月 21 日~106 年 3 月 23 日		
活動名稱	生諮週—心靈時鐘映後座談會		
活動日期	106 年 3 月 22 日		
活動時間	14:00 - 16:40		
活動地點	B118	參與人數	122 人
訊息傳遞方式	<input type="checkbox"/> 公文 <input type="checkbox"/> 學校最新消息 <input type="checkbox"/> 海報 <input checked="" type="checkbox"/> EMAIL <input type="checkbox"/> 其他：_____		
指導單位	國立臺北護理健康大學生死與健康心理諮商系		
協辦單位	國立臺北護理健康大學生死與健康心理諮商系		
執行單位/教師	生死與健康心理諮商系系學會/葉明理	聯絡人	盧靜儀
活動內容			
活動目的	1. 增進系上學生交流學術知識 2. 促進系上各年級學生間互相交流認識		
預期效益	1. 更讓同學對於自殺防治有更多了解 2. 從劇情中更能珍惜家人並且更珍惜自己的生命		
活動流程	14:00~15:40 觀看「心靈時鐘」電影 15:40~16:40 電影介紹、導演 Q&A		
活動紀錄	剛開始先撥放正片，接著導演介紹自己對影片的靈感來源，再讓學生們發問初一些對於影片的問題，藉此可以更了解導演的想法，也有同學更體悟其中，拉近了與導演之間的距離。		

附件：出席人員

活動統計

1. 活動參與人數統計表

活動對象		參與人數	參與單位	
活動講師及貴賓	男生	0 人	心靈時鐘導演—蔡銀娟	
	女生	1 人		
小計		1 人		
校內	教師	男生	1 人	生諮系： 教師 <u>1</u> 人、生四一 A <u>42</u> 人、生四二 A <u>43</u> 人、 生四三 A <u>35</u> 人。
		女生	0 人	
	學生	男生	33 人	
		女生	87 人	
小計		121 人		
校外	學生	男生	0 人	
		女生	0 人	
	小計		0 人	
總計		122 人		

2. 各題目的平均得分

題號	題目	平均得分 (滿分 5 分)
1	本次活動時間安排恰當	5
2	本次活動地點安排恰當	5
3	本次活動行程安排恰當	5
4	本次活動能強化對職場及產業趨勢的瞭解	3
5	本次活動對您在課程學習上有實質的獲益	4
6	若舉辦類似的活動，我願意再參加	5
7	整體而言，我對本次活動感到滿意	4
8	對於本活動，您的寶貴意見(如:主題、內容、推薦講師或其他)	

圖一說明：導演與生諮系老師幹部合影



圖二說明：導演與會長合影



圖三說明：導演 Q&A 時間



圖四說明：導演介紹電影靈感



105 學年度幸福人學院幸福月

活動紀錄表

計畫名稱	105 學年度幸福人學院幸福月		
計畫日期	106 年 3 月 21 日~106 年 3 月 23 日		
活動名稱	生諮系大四實習成果發表會		
活動日期	106 年 03 月 23 日		
活動時間	10:00-14:00		
活動地點	明倫館、樂育樓 B1 殯葬專業教室	參與人數	125 人
訊息傳遞方式	<input type="checkbox"/> 公文 <input type="checkbox"/> 學校最新消息 <input checked="" type="checkbox"/> 海報 <input type="checkbox"/> EMAIL <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>網路社群宣傳</u>		
執行單位/教師	生死與健康心理諮商系/黃傳永、葉子菁、郭瓏灝、許華慧、李佩怡、曾煥棠		
活動內容			
活動目的	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以靜態海報展和動態體驗活動，呈現實習內容和成果。 2. 透過海報展與學弟妹作問題 Q&A，使其了解未來的實習工作內容與專業課程等多元的學習資訊。 3. 呈現生諮系專業與特色。 		
預期效益	<ol style="list-style-type: none"> 1. 展現生諮系實習之豐碩成果，彰顯系所之特色及專業。 2. 協助本系學生規劃將來實習單位及探索生涯方向。 3. 使校內師生與社區民眾對生諮系專業與特色更了解。 		
活動流程	09:00-10:00 場佈 10:00-14:00 六組實習組別聯合展出(靜態展、動態展) 14:00-15:00 場復		
活動紀錄	<p>【兒童組】</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 動態展：提供四種不同類型的桌遊供大家闖關體驗(超級犀牛、諾亞方舟、雞拔毛、TWISTER)。 ● 靜態展：透過海報展示及 PPT 來介紹各個實習機構的特色。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 海報展： <ol style="list-style-type: none"> (1)蘭雅國小：蘭雅的一天、導師晨會、營養午餐、兔寶寶信箱。 (2)明德國小：實習環境、照片分享、工作內容。 (3)大直國小：照片分享、小樹信箱。 (4)五華國小：學習環境、學校功課、親師溝通。 2. PPT：藉此讓大家了解在兒童組的實習場域中可能會遇到的個案類型、工作內容、如何帶領團體、入班宣導分享、家長晤談、導生溝通或是其他突發狀況如何因應等等。 		

【自殺防治組】

- 動態展：採用天才衝衝衝的跳跳 TEMPO 遊戲方式，由兩組兩人組成的主持人輪流主持遊戲，始學弟妹了解危險因子與保護因子、自殺迷思的分辨與澄清。
- 靜態展：以自由的形式讓學弟妹參觀我們所製作的兩張海報、以及每個人列印出的一份週誌心得，並由四位學長姐為學弟妹做海報與週誌的講解。

【就業輔導組（醫療）】

- 動態展
 1. 桃園家防中心：「誰是大富翁」。學弟妹擲骰子進行自信大富翁遊戲，有機會與命運等任務要破解，學姊們帶領大富翁遊戲，並在過程中給予回饋及問題省思。
 2. 北投三軍總醫院：「臨危不亂」。學長姊演出小型短劇，短劇的內容模擬自實習場域，在短劇中均有一些倫理議題或是危機處理事項須由學弟妹提出解決方法，學長姊藉此和學弟妹互動，並提供較好的處理措施。
- 靜態展
 1. 臺北馬偕醫院：提供紙本與電腦播出影片，讓學弟妹可以深入醫療就輔並區分社區就輔的不同，同時解說任何參觀者提出的問題。
 2. 桃園家防中心：展示照片、投影片與團體方案等文件給參觀者，講解實習場域的特殊性質與解答任何學弟妹提出的疑問。
 3. 北投三軍總醫院：展示影片與文件，介紹三個工作團隊的特性，解釋就業輔導在該機構的運作模式。

【就業輔導組（社區）】

- 動態展：有四個闖關活動
 1. 視障體驗：體驗者戴上眼罩使用導盲杖走到定點集可蓋章。
 2. 你到底懂不懂我：體驗語障者常常需要以肢體動作表達，而以比手畫腳的方式進行活動遊戲。
 3. 唇唇欲動：體驗聽障者在溝通表達的困難，常常需要用讀唇語的方式去解讀自己所感受到的文字內容，所以以一位同學戴上耳機放音樂，另一位則大聲念出題目，讓戴耳機者讀唇的方式進行回答。
 4. 職務再設計：體驗肢障者在工作上的困難，以單手的方式打蝴蝶結。
- 靜態展：以自由形式觀看學長姐的實習成果報告，並有兩位學長姐做海報展的機構介紹。

【老人心理關懷組】

- 靜態：以書面 PPT、海報以及影片方式，書面 PPT 和海報呈現各老人服務中心實習的內容、環境與概況，影片內有團體活動帶領照片。
- 動態：由我們扮演機構中的長者，請學弟妹試著與我們建立關係。再來請學弟妹坐在輪椅上試著推一圈，讓學弟妹體驗長者在推送輪椅時並不是如此好操控且相當費力。

【殯葬組】

● 動態展：

1. 體驗棺材：讓參與者能夠好好的體驗躺進棺材內的感覺，參與者覺得是個很不錯的體驗，可以好好沉澱心情。躺進棺木，現實被這寧靜的空間隔絕在外，想像因而變得更加真實。
2. 參與告別式-襄儀指導：藉由扮演上下禮生，讓參與者知道禮儀師的工作內容，以及告別式簡單的流程。讓參與者體驗當家屬，禮儀方面讓參與者覺得格外新奇，並表示我們很有架式。

● 靜態展：透過 PPT 介紹各個實習機構的特色，包括：金寶軒、龍巖、善得人本、蕃薯藤、慈恩園。讓大家了解各個機構的環境以及工作內容。

附件：出席人員

活動統計

1. 活動參與人數統計表

活動對象		參與人數	參與單位	
活動講師及貴賓	男生	0 人		
	女生	0 人		
小計		0 人		
校內	教師	男生	2 人	生諮系：教師 <u>4</u> 人、生四一 A <u>4</u> 人、生四二 A <u>38</u> 人、生四三 A <u>33</u> 人、生四四 A <u>44</u> 人、助教 <u>2</u> 人。
		女生	2 人	
	學生	男生	38 人	
		女生	81 人	
	助教	男生	1 人	
		女生	1 人	
小計		125 人		
校外	學生	男生	0 人	
		女生	0 人	
	小計		0 人	
總計		125 人		

2. 各題目的平均得分

題號	題目	平均得分 (滿分 5 分)
1	本次活動時間安排恰當	4.57
2	本次活動地點安排恰當	4.59
3	本次活動行程安排恰當	4.65
4	本次活動能強化對職場及產業趨勢的瞭解	4.57
5	本次活動對您在課程學習上有實質的獲益	4.65
6	若舉辦類似的活動，我願意再參加	4.63
7	整體而言，我對本次活動感到滿意	4.67
8	對於本活動，您的寶貴意見(如:主題、內容、推薦講師或其他)	

圖一說明：兒童組的體驗活動



圖二說明：自殺防治組的體驗活動



圖三說明：就業輔導組(醫療)的學長姐講解實習內容和狀況。



圖四說明：就業輔導組的體驗活動。



圖五說明：殯葬組的體驗活動



圖六說明：殯葬組的學長姐講解實習內容和狀況。

