

黃馨慧

學歷

美國普渡大學 (Purdue University)

兒童發展與家庭研究所 (Department of Child Development and Family Studies) 博士
主修發展研究 (Developmental Studies)

經歷

國立臺北護理健康大學嬰幼兒保育系副教授兼系主任

國立臺北護理學院嬰幼兒保育系及師資培育中心 (合聘) 專任副教授

教育部幼兒園輔導方案輔導人員

慈濟技術學院幼兒保育系專任副教授

慈濟大學兒童發展與家庭教育系兼任副教授

美國普渡大學附設實驗托兒所助理教師

內政部社會局兒童福利專業人員訓練課程講師

慈濟技術學院附設實驗托兒所保育員

保母人員職類技術士技能檢定監評人員

花蓮師範學院進修暨推廣部兼任講師

內政部社會局保母人員訓練課程講師

信誼基金會親子館策劃專員

近五年研究計畫

年度	計畫名稱	補助單位	參與情形
104	財團法人彭婉如文教基金會教保人才培育實習獎助計畫	財團法人彭婉如文教基金會	計畫主持人
103	財團法人彭婉如文教基金會教保人才獎助計畫	財團法人彭婉如文教基金會	計畫主持人
103	提昇早期數學能力的親子數學活動介入方案建構與評估	科技部	計畫主持人
103	幼保實作課程	教育部 國立台北護理健康大學	計畫主持人
102	數學好好玩? 家庭中數學經驗類型與互動歷程對早期數學能力的影響	國科會	計畫主持人
101	家庭歷程因素對幼兒數學學習的影響~學習不利與一般幼兒的比較及親職增能方案的介入成效評估	國立臺北護理健康大學	計畫主持人
101	新北市三重公共托育中心育成計畫	台灣社區兒童教育學會	計畫主持人

近五年著作目錄

期刊論文

1. 段慧瑩、楊曉苓、黃馨慧 (2013)。多媒體融入嬰幼兒親職教育之互動教學對促進照顧者教養知能之效果。*教育資料與研究*，**111**，99-120。
2. 鄭于沛、黃馨慧 (2013)。從國小學童親子部落格網誌初探其家庭休閒生活。*長庚科技學刊*，**18**，115-130。doi:10.6192/CGUST.2013.6.18.10 (NSC99-2511-S-227-006)
3. 楊曉苓、黃馨慧 (2011)。台北市托嬰機構之托育品質分析：結構特性與過程品質 53-77。*兒童及少年福利期刊*，**18**，53-77。

專書及專書論文

1. Diamond, K., Huang, H., & Steed, E. (2011). The development of social competence in children with disabilities. In P. K. Smith & C. Hart (Eds.), *The Wiley-Blackwell handbook of childhood social development* (2nd ed., pp.627-645). NY: Wiley-Blackwell. (ISBN 978-1-4051-9679-6)

研討會論文

1. 楊于靖、黃馨慧 (2016, 5月)。親職教育資源使用現況與成效比較。輔仁大學兒童與家庭學系「兒家·in·社區學術研討會」，臺北。(2016/5/20)
(100-2815-C-227-002-H)
2. Huang, H-H., Lo, C-L. (2011, December). *Gender stereotypes: Kindergarten children's category representation and the effects of storybook intervention*. Poster presented at the 2011 TERA International Conference on Education (TICE 2011), Kaohsiung, Taiwan. (2011/12/15-18)
3. 黃馨慧 (2011, 11月)。E-parenting—從部落格中的親職經驗發展親職教育資訊平台。九十九年度資訊教育學門專題計畫成果討論會，桃園。(2011/11/10-11/11)
(NSC99-2511-S-227-006)
4. Yang, H-L., & Huang, H-H. (2011, July). *Center based supervision as a strategy to promote the quality of infant/toddler programs in Taiwan*. Paper presented at the 63rd O.M.E.P. World Conference, Hong Kong. (2011/7/8-7/9)
5. 李彩明、黃馨慧 (2011, 6月)。少子化現象中的親職作為—親子部落格的崛起。載於長庚技術學院主辦之「少子化現象的教保現況與因應學術研討會」論文集(頁1-12)，新北市。(2011/6/3-6/4) (NSC99-2511-S-227-006)
6. Huang, H., & Tsai, L-J. (2010, January). *Parenting experiences and problems portrayed in Weblogs—An exploratory study of a feasible parent education platform*. Paper

黃馨慧

presented at the 6th International Conference on Science, Mathematics, and Technology Education (SMTE), Hualien, Taiwan. (2010/01/19-22)

技術報告及其他

1. 黃馨慧 (2012)。0 至 2 歲兒童親職教育教材編製 (兒童發展內容主編)。內政部兒童局委託之專題研究成果報告 (編號: 100041)。台中: 內政部兒童局。
<http://babyedu.cbi.gov.tw/>
2. 黃馨慧 (2011)。E-parenting—從部落格中的親職經驗發展親職教育資訊平台。行政院國家科學委員會專題研究成果報告 (編號: NSC99-2511-S-227-006), 未出版。
3. Gopnik, A., Meltzoff, A. N., & Kuhl, P. K. (2011)。搖籃裡的科學家—認識嬰幼兒早期的學習歷程 (*The Scientist in the Crib: What early learning tells us about the mind*) (黃馨慧譯)。台北: 信誼基金出版社。

研究生指導

畢業年度	研究生	碩士論文題目
97	羅巧伶	性別刻板印象之先備知識及教學介入對幼兒分類的影響
97	林孟螢	學齡前獨生子女與非獨生子女父母教養態度與幼兒社會能力之比較
98	汪欣怡	幼兒死亡概念之探究
99	張鳳如	婚姻衝突因應策略與幼兒情緒調節及人際關係之研究
101	郭蕙琪	紙本繪本與電子童書對幼兒閱讀理解成效之探討
101	陳芄蓁	圖片兌換溝通系統運用於早療機構自閉症幼兒自發性溝通教學之行動研究
102	楊於珊	交互教學法對提升國小閱讀障礙學生閱讀理解之行動研究
103	孫景皓	親子序列遊戲與親子互動類型對幼兒序列概念之影響
104	林青瑩	指讀對學前幼兒識字量與閱讀流暢度之影響
104	蔡慧絹	家長的幼兒數學能力發展信念與親子數學經驗之研究
105	吳靜宜	住院幼兒情緒調節策略與照顧者反應及親子互動關係之探究