

# 柯雅齡

## 學歷

臺北市立大學教育所課程與教學組教育博士  
國立臺北教育大學早期療育所碩士  
國立臺北師範學院幼兒教育學系學士

## 經歷

臺北市立文山特殊教育學校南區特教資源中心學前巡迴輔導教師  
臺北市立文山特殊教育學校南區特教資源中心輔導服務組長  
臺北市立文山特殊教育學校南區特教資源中心研究推廣組長  
臺北市立文山特殊教育學校早期療育班老師  
臺北市立文山特殊教育學校幼兒部教師  
育成基金會城中發展中心特教老師  
臺北市立早期療育醫療評估中心特教老師  
心路基金會萬芳發展中心早療教師  
實踐大學附設幼兒園教師  
臺北市立大學特殊教育學系兼任講師  
長庚科技大學幼兒保育系兼任講師  
明新科技大學幼兒保育系兼任講師

## 其他經歷

國語日報特教版專欄作者(治療手札、發展遲緩兒居家活動設計、巡迴輔導案例分享等)  
臺北市立和平醫院發展遲緩聯合評估中心特教老師  
臺北市立大同幼兒園、臺北市立北投幼兒園幼兒發展諮詢專業人員  
幼兒園教師研習、親職講座、巡迴輔導教師及特教老師研習講師

## 相關證書

講師證書、學前特教教師證書、幼兒園教師證書

## 相關著作

柯雅齡、陳香娟、鮑繼蘭(2017)。幼兒園融合教育合作諮詢歷程之研究。臺北市：臺北市教師研習中心。

- 柯雅齡(2017)。幼兒園教師教學轉化以適應特殊需求幼兒之歷程。28, 39-59, 幼兒教育年刊。
- 邱蕙菁、柯雅齡、林玉英、魏淑華、鮑繼蘭(2015)。學前巡迴輔導教師協同學習社群之行動研究-以合作為概念之巡迴輔導行動歷程。臺北市：臺北市教師研習中心。
- 柯雅齡(2014)。運用協同學習於學前巡迴輔導教師專業成長之行動研究。2014 教育創新國際學術研討會。國立新竹教育大學，新竹。
- 柯雅齡(2014)。發展遲緩幼兒行為功能介入方案。特教園丁, 30(1), 53-60。
- 柯雅齡(2012)。國內融合教育支援系統之評析。臺灣教育評論月刊, 1(8), 38-41。
- 柯雅齡(2012)。臺北市三位資深學前特教巡迴輔導教師之角色知覺及實踐。第13屆國際發展遲緩兒童早期療育國際研討會。中華民國發展遲緩兒童早期療育協會，花蓮。
- 蔡昆瀛、廖女喬、翁慈蓮、柯雅齡、邱蕙菁、許玲瑛(2011)。繪本教學在融合情境之社會性活動設計。臺北市：教育部、臺北市立教育大學特殊教育中心。
- 柯雅齡、鮑繼蘭(2010)。幼稚園教師撰寫個別化教育計畫之困境(2010)。南投特教, 5-8。
- 柯雅齡、戈良惠(2009)。早療班提昇親職功能之行動歷程。第10屆國際發展遲緩兒童早期療育國際研討會。中華民國發展遲緩兒童早期療育協會，花蓮。
- 柯雅齡(2009)。臺北市學前巡迴輔導教師工作模式之探究。第10屆國際發展遲緩兒童早期療育國際研討會。中華民國發展遲緩兒童早期療育協會，花蓮。
- 蔡昆瀛、鮑繼蘭、柯雅齡等(2008)。當我們融在一起~幼兒社會性融合活動。臺北市南區特教資源中心。
- Ya-Lin Ko(2007)。Assessing change in preschool children development with autism in Taipei. Pacific Early Childhood Education Research Association 8th Annual Conference, Hong Kong.
- 鮑繼蘭、柯雅齡、張佩琰(2007)。夢田的故事。臺北市南區特教資源中心。
- 鮑繼蘭、柯雅齡(2005)。發展遲緩兒的居家活動設計。臺北市南區特教資源中心。
- 林珮如、李淑貞、蔡美文、洪萬菘、柯雅齡、林青松等(2005)。電動輪椅介入對重度肢體障礙學生身體與學校功能之成效。中華民國物理治療學會第51次學術研討會，臺北。
- 鮑繼蘭、柯雅齡、林郁宜(2003)。特別的愛給特別的您—早療小妙法。臺北市南區特教資源中心。
- 柯平順、林敏慧、柯雅齡、葉乃華(2002)。聽覺障礙者家長手冊。社團法人中華民國社會關懷協會出版。
- 李淑娥、王意中、許寶玉、柯雅齡、林珮如、朱秀瓊(2002)。家長本位的跨專業團隊合作模式在早期療育的應用。臺北市：第3屆全國早療相關服務發表大會暨國際研討會大會手冊及論文摘要, 38-40。
- 黃靄雯、廖華芳、李淑貞、戴似芳、王湘慧、柯雅齡(2000)。發展性協調障礙兒童之物理治療成效三個案報告。物理治療。
- 王天苗、王淑紋、孟令夫、柯雅齡等(2000)。學前特殊教育課程指引手冊(教師用)：認知能力。臺北：教育部特殊教育小組印行。