

101 學年度第 1 次院課程委員會議紀錄

記錄：鄭丹妮

時間：101 年 9 月 17 日 中午 12 點 15 分

地點：樂育樓 IB101 教室

主席：林綺雲院長

出席者：楊義良委員(請假)、段慧瑩委員、郭堉圻委員、楊曉苓委員、王志雲委員、陳伯瑋委員

主席報告：

本院配合學校承接校務發展研究計畫辦理「人類發展與健康學院的課程規劃外審與回饋」，針對本院四系所特色，發展核心能力及課程地圖並辦理課程定期檢視的標準作業程序，外維持課程品質除定期檢視外且藉由外部審查來評估其成效。此計劃案需四系所配合辦理，除建立標準流程外，請也協助規劃設計課程核心能力對應及職涯地圖對應，詳細計劃書請見附件 9。

關於經費部分，以比例分配經費，系及所分別為一單位學院為兩單位，本院共有九單位，一單位分配新台幣 10,000 元。經費表如下：

系所	經費	項目	說明
幼保系所 含二技、 四技及研 究所三種 學制	新台幣 22,070 元整	臨時工資	103 元*20 小時=2060 元
		審查費	690*3 人(業界代表、校友代表、學界代表各一人)*3 單位=6,210 元
		專家諮詢或出席費	2000*3 人(業界代表、校友代表、學界代表各一人)*2 單位=12,000
		雜支	1800 元
運保系所	新台幣 20,000 元整	臨時工資	103 元*20 小時=2060 元
		審查費	690*3 人(業界代表、校友代表、學界代表各一人)*2 單位=4,140 元
		專家諮詢或出席費	2000*3 人(業界代表、校友代表、學界代表各一人)*2 單位=12,000
		雜支	1800 元
生死系所	新台幣 20,000 元整	臨時工資	103 元*20 小時=2060 元
		審查費	690*3 人(業界代表、校友代表、學界代表各一人)*2 單位=4,140 元
		專家諮詢或出席費	2000*3 人(業界代表、校友代表、學界代表各一人)*2 單位=12,000
		雜支	1800 元

聽語所	新台幣 10,000 元整	臨時工資	103 元*10 小時=1030 元
		審查費	690*3 人(業界代表、校友代表、學界代表各一人)*1 單位=2070 元
		專家諮詢或出席費	2000*3 人(業界代表、校友代表、學界代表各一人)*1 單位=6000
		雜支	900 元
人康學院	新台幣 20,000 元整	臨時工資	103 元*30 小時=3090 元
		文具紙張	6000 元
		資料檢索	930 元(挪用 2070 元至幼保系審查費)
		印刷	7000 元
		雜支	910 元

討論事項：

提案一：本院幼保系、運保系及生死所提出「101 學年度教育部補助技專校院遴聘業界專家協同教學」計畫之業界專家審核，提請審議。

說明：

1. 各系所申請業師之應聘履歷表、課程資料表、遴聘業界專家資歷評估表、遴聘業界專家協同教學授課大綱，共 10 份，如附件 4(為保護個人資料及節省資源，附件 4 將不複印)。

2. 本院各系所申請教師之業界專家協同教學資料如下表：

學期	系所	原教師	班級	課程名稱	業師	協同時數	原教師時數
101 上	幼保系	楊金寶	四技一	嬰幼兒保育概論(3 學分)	葛惠	18 小時	36 小時
			二技一	嬰幼兒保育概論(3 學分)		18 小時	36 小時
101 上	幼保系	歐姿秀	四技二	學齡兒童發展與輔導(2 學分)	董媛卿	12 小時	24 小時
101 下	幼保系	黃倩儀	四技三	親職教育(2 學分)	葛惠	12 小時	24 小時
101 上	運保系	朱碧梧	四技三	芳香療法與應用二(2 學分)	卓芷聿	12 小時	24 小時
101 下	運保系	朱碧梧	四技三	紓壓理療實務操作(2 學分)	卓芷聿	12 小時	24 小時
101 上	生死所	曾煥棠	研究所	社會生死專題(3 學分)	林慶隆 林維德 李宏韡 林翠珍 黃棟銘	2 小時 2 小時 2 小時 2 小時 2 小時	44 小時

101下	生死所	曾煥棠	研究所	後續關懷專題(3學分)	劉金鳳 范班超 陳永銓 施秀鈴	2小時 2小時 2小時 2小時	46小時
101上	生死所	李玉嬋	研究所	焦點解決短期諮商專題 (2學分)	林欣怡 施寶雯 余仁龍	2小時 2小時 2小時	30小時
101上	生死所	李玉嬋	研究所	諮商與心理治療理論(3學分)	林欣怡 侯南隆 李曉燕	3小時 3小時 3小時	45小時
101上	生死所	李玉嬋	研究所	專題研究(1學分)	藍珮榕 林欣怡 施亭因	1小時 1小時 1小時	15小時

3. 經幼保系 101 學年度第 1 次系課程委員會(101.9.11)通過，請見附件 1。

經運保系 101 學年度第 1 次系課程委員會(101.9.11)通過，請見附件 2。

經生死所 101 學年度第 1 次所課程委員會(101.8.23)通過，請見附件 3。

決 議：

決議 1: 生死所部分業師具有本校研究所在學學生之身分，是否可以擔任業界專家？若否，應請提出業界專家協同教學之教師斟酌更換業界專家或是移除此業界專家之申請。

決議 2: 幼保系、運保系業師申請照案通過。

提案二、本院生死所葉明理老師所開授之「寵物輔助治療課程」欲更名為「動物輔助治療專業理論與實務」，提請審議。

說 明：

1. 以培育生死所研究生具備專業動物輔助治療師之知能，欲將課程設計加深加廣。
2. 原課名「寵物輔助治療課程」並未符合國際學界對此療法的專業通稱，應稱為動物輔助治療而非寵物治療，故欲改為「動物輔助治療專業理論與實務」，教學計劃請見附件 5。

3. 經生死所 101 學年度第 1 次所課程委員會(101.8.23)通過，請見附件 3。

決 議：

照案通過。

提案三、有關嬰幼兒保育系碩士班與美國 Oklahoma City University(OCU)建置雙聯學位(Dual Degree)課程表，提請討論。

說 明：

1. 2012 年 3 月 21 日本校已與美國簽訂雙聯學位合作協議書，本校任何碩士所或碩士班前往 OCU 修習幼兒教育碩士學位(含蒙特梭利 3-6 歲幼兒師資證書)可抵免已在本校修習之社科研究方法(3 學分)及生物統計(3 學分)以及選擇在台灣或美國實習。蒙特梭利師資專業課程之 26 學分均由 OCU 蒙特梭利教育專長教授在美國或本校以全英文授課。因修習 OCU 幼兒教育碩士學位以全英語授課，因此申請者必須先通過 TOFEL550 或 iBT83，方可修習 OCU 幼兒教育碩士學位，有關修習 OCU 幼兒教育碩士學位相關規定詳見該校網站

<http://www.okcu.edu/petree/education/montessori/>。

2. 修習 NTUNHS/OCU 雙聯學位之嬰幼兒保育系碩士班同學除須符合修習 OCU 碩士學位相關規定外，僅需修習本系修習必修課程 15 學分(含社科研究方法 3 學分，及生物統計 3 學分，托育服務專題 3 學分、碩士論文 6 學分)，其中社科研究方法 3 學分及生物統計 3 學分，可選擇在 OCU 或本校修習。

3. 課程科目表(如附件 7)。

4. 本案經本系 100 學年度第 4 次課程委員會(101.4.19)決議修正通過(會議記錄，如附件 6)。

決 議：

照案通過。

提案四、檢視本院教育目標、核心能力指標與系所能力指標之對應。

說明：

1. 配合本校八大核心能力指標發展本院核心能力指標。
2. 配合本校確立本院教育目標。
3. 本院與各系所核心能力指標對應，請見附件 8。
4. 配合「人類發展與健康學院的課程規劃外審與回饋」計畫，核心能力對應標準流程表格請見附件 9。

決議：

1. 為配合本校執行本院「人類發展與健康學院的課程規劃外審與回饋」計畫，應明確訂定院教育教育目標及院核心能力以便各系所再對應系所教育目標與核心能力。
2. 修正本院教育目標及核心能力，修正如下：

修正後

學院教育目標	能力類別	院核心能力
培養人類發展與健康照護專業領域實務與研究人才	專業能力	人類各階段發展與照護之專業能力
		身心靈照護之實務與研究能力
獨立思考與創新之能力		
團隊合作與執行之能力		
國際觀與語文資訊能力		
培養兼具獨立創新與團隊合作之專業人才		通識能力
培養具在地關懷與國際觀之專業人才	實踐人文素養及倫理道德	
培養關懷生命與身心靈均衡發展之人才	營造身心靈圓滿健康生活	

修正前

學院教育目標	能力類別	院核心能力	
培養專業領域實務研究人才	專業能力	人類各階段發展與照護之專業能力	
		獨立思考與創新之能力	
培養具證照化、本土化及國際化之人才		國際觀與溝通能力	
		身心靈照護之實務與研究能力	
營造E化的教學及學習環境，鼓勵創新研究與產學合作		通識能力	團隊合作與執行之能力
			關懷生命及自然環境
			實踐人文素養及倫理道德
			營造身心靈圓滿健康生活

3. 請各系所召開系所課程委員會，並依照訂定完畢之學院教育目標及學院核心能力對應各系所教育目標及核心能力。

臨時動議：略

散 會