

## 健康照護產業發展中心 全人保健與照顧—幼保系

### 一、計畫亮點

本校人類發展與健康學院，推行全人長期保健與照顧，將人類發展與健康需求分為三個階段，分別是為幼兒、青壯年及老年時期。其中因應幼保教育發展，培育蒙特梭利幼兒教育人才，以具備教育幼兒全方位照顧知識與技能。以幼兒接觸的事、物為出發，由教師引領研發幼兒科學教育繪本1套10冊、蒙特梭利幼兒日常生活練習教具，藉以應用於培育幼兒日常生活教育實務上，將科學現象及生活習慣等透過聽故事、動手做，體驗科學樂趣，及培養照顧自己與他人的能力。

### 二、重要執行成果

#### 主軸一、務實致用的人才培育

1. 與業師協同開設「幼兒科學教學活動設計與實務演練」及「蒙特梭利教學法\_日常生活練習活動」等課程，增進學生對於幼兒科學教學活動、日常生活訓練活動等之設計與教學能力。
2. 與美國奧克拉荷馬城市大學合作設置雙碩士學位，內含國際蒙特梭利師資培育課程，103學年度一位碩士班學程前往奧城大學修習雙碩士學位，已於104年畢業並就業美國蒙特梭利幼兒園。



#### 主軸二、強化實務接軌的產學研發

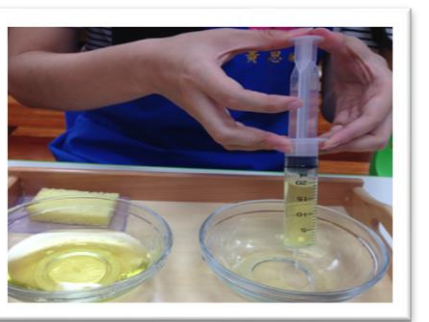
1. 研發幼兒科學教育繪本一套10本，科學啟蒙自幼兒時期為佳，繪本的設計理念，以幼兒日常生活中常接觸的事、物為出發點，融入科學現象與概念，再以幼兒喜歡與熟悉的「讀繪本、說故事」模式，輔以聽故事、動手做，來體驗與探索科學樂趣，每本書都附有科學遊戲配件組，其材料或用品都是家中日常生活可取得之物件。本繪本書的設計分為兩個版本；一是提供家長或老師帶著小小孩一起進行「親子（師生）共讀」的「大頭蝟科學日記」系列繪本書，另一系列則是提供年紀較大的幼兒自行閱讀。



2. 依據蒙特梭利幼兒日常生活教育活動及教具的設計原則與實施，104年師生共同研發之幼兒生活練習教具及教學示範計30件，包含幼兒語言、數學邏輯、五感官（視覺、味覺、嗅覺、聽覺、觸覺）、多元文化等類型。藉此培育符合產業需要之幼教人才、引領幼教產業之發展及提供嬰幼兒照護產業之應用。預計商品化及技術轉移。



【剝花生】



【注射器抽水】



【手指拿取核桃】

### 三、整體效益自我評估

104年配合課程已發展出30件幼兒生活練習教具及教學示範標準，期許藉此更能培育幼兒具備適應環境、自我照顧與照顧他人能力，也培育得以此專業培育幼兒的專業人才。至於社會禮儀部分，包含機會教育、與人打招呼等符合社會與在地文化的適時情境行為等，將以104年成功經驗，於未來持續推動與研發。而結合藝術與科學的幼兒科學繪本，係由師生共同設計完成，藉此引導學生發揮幼兒教育以外之美勞、繪畫等專長。本繪本書業已經國立臺灣科學教育館、台北市士林親子館認可收藏，透過合作，在科教館內幼兒科學活動提供「說故事，玩科學遊戲」體驗，擴大本計畫成果推廣之效益。下年度擬將規劃商品化，以出版本系列繪本書，並擬進一步研發電子科學繪本書，以聲光動畫效果來推廣幼兒科學。

執行單位：人類發展與健康學院 嬰幼兒保育系 楊金寶副校長、張孝筠老師、潘愷老師